  Принято на

педагогическом совете

Протокол № 9 от 27.06.2018 г.

Директор школы :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ З.Н.Кипкеева

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши»**

Содержание

1. Аналитическая часть. 3
   1. Структура образовательного учреждения и система управления 4
2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности:

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся 6

2.2.Организация учебного процесса 9

2.3. Система воспитательной работы 11

2.4. Кадровое обеспечение 14

2.5 Учебно-методическое обеспечение 15 2.6. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

на 2017-2018г 18

2.7. Материально-техническая база 19

2.8. Внутренняя система оценки качества образования 21

2.9Анализ показателей деятельности организации 22

**РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | Круг вопросов экспертизы |
| Кипкеева Зульфия Набиевна | директор | Организационно-правовое  обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления.  Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение |
| Узденова Сапият Юсуповна | педагог-организатор | Учебно-методическое обеспечение  Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся |
| Болатчиева Асият Руслановна | библиотекарь | Библиотечно-информационное  обеспечение |

**1.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

***1.1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая характеристика ОУ** | | | |
| Наименование ОУ  (в соответствии с Уставом) | Полное наименование ОУ: | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши» | |
| Сокращенное наименование ОУ | МКОУ «СОШ а.Кобу-Баши» | |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  (по Уставу)    - фактический адрес | Юридический адрес:  индекс: | 369160 | |
| район | Зеленчукский | |
| город: (другой населенный пункт) | а.Кобу-Баши | |
| улица: | Школьная | |
| номер дома | 15 | |
| Фактический адрес:  индекс: | 369160 | |
| район: | Зеленчукский | |
| город (другой населенный пункт): | а.Кобу-Баши | |
| улица: | Школьная | |
| номер дома | 15 | |
| телефон: | 8(878785)-14-85 | |
| факс: |  | |
| e-mail: | kobu\_bashi@mail.ru | |
|  |  | |
| **Учредительные документы ОУ** | | | |
| Устав | Наименование документа, утверждающего Устав: | | Постановление администрации Зеленчукского муниципального района |
| № документа: | | 220 |
| Дата утверждения | | 06.07.2015 |
| Учредитель | название органа власти, юридического или физического лица | | Администрация Зеленчукского муниципального района |
| Организационно-правовая форма | тип:казенное | | Муниципальное учреждение |
| - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано: | | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Карачаево-Черкесской Республике |
| Серия | | 09 |
| № документа | | 000559481 |
| ОГРН | | 1020900975370 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Кем выдано: | | Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР |
| Серия | | 09 |
| № документа | | 000609888 |
| ИНН | | 0904006292 |
|  | |  |
| Дата: число, месяц, год | | 31.10.2002 |
|  |  |  |  |

***1.1.2.Структура и система управления***

   Управление МКОУ "Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

   Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

  Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения  основных целей программы развития

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности

- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения

- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

**РАЗДЕЛ II.** **Результаты анализа показателей образовательной деятельности**

* 1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

**2.1.1. *Сведения о реализуемых образовательных программах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить  аккредитованные образовательные  программы  (поставить  знак +) |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года | + |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет | + |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная | 2 года | + |
|  |  | Дошкольное образование | 1 год | + |

***2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам.  1-3 уровни | | *Имеются*  *соответствуют* |
| Соответствие рабочих программ учебных    курсов,    предметов, дисциплин (модулей)  1-3 уровни | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | *соответствуют* |
| - структуре рабочей программы; | *соответствует* |
|  | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | *соответствуют* |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100% |

***2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего уч-ся на конец года** | **отличников** | **хорошистов** | **неуспевающих** | **Качество обучения, %** | **Обученность, %** |
| 1 | 5 | - | - | - | - | - |
| 2 | 4 | - | 2 | - | 50% | 100% |
| 3 | 4 | 1 | 1 | - | 50% | 100% |
| **Всего** | **13** | **1** | **3** | **-** | **50%** | **100%** |
| 6 | 6 | 2 | 1 | - | 50% | 100% |
| 9 | 3 | 1 | 1 | - | 50% | 100% |
| **Всего** | **9** | **3** | **2** | **-** | **50%** | **100%** |
| **10** | **2** | **-** | **2** | **-** | **100%** | **100%** |
| **Итого** | **24** | **4** | **7** | **-** | **58%** | **100%** |

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса

за 2017/2018 учебный год

В 2017 – 2018 году в 9 классе обучались 3 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебные предметы | Форма экзамена | Кол-во уч-ся | Сдали | | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | усп |
| 9 класс | | | | | | | |  |
| 1. | Русский язык | ОГЭ | 2 | 1 | - | 1 | - | 100% |
| 2. | Математика | ОГЭ | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% |
| 3. | География | ОГЭ | 2 | 2 | - | - | - | 100% |
| 4. | Обществознание | ОГЭ | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% |

Один учащийся сдавал ГВЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебные предметы | Форма экзамена | Кол-во уч-ся | Сдали | | | | % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Усп |
| 9 класс | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | ГВЭ | 1 | - | 1 | - | - | 100 |
| 2. | Математика | ГВЭ | 1 | 1 | - | - | - | 100 |

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали хорошие результаты.

***2.1.4. Участие в конкурсах, смотрах***

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса | 2017-2018 |
| конкурс чтецов «Живая классика» | 2 |
| конкурс рисунков «Я рисую выборы» | 2 |
| Конкурс сочинений «Возрождение карачаевского народа» | 1 |
| Месячник патриотизма и гражданственности «Славной Родиной горжусь,я» | 10 |
| Муниципальный тур предметных олимпиад:  по обществознанию, по биологии | 2 |
| Олимпиада «Россети» | 1 |
| Онлайн-марафон «Круг доверия» | 8 |

Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

**2.2.Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательного процесса** | | | |
|  | I уровень | II уровень | III уровень |
| Продолжительность учебной недели | 1 класс – 5 дней  2-3 классы - 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 классы – 35-40 минут  2-3 классы – 40 минут | 40минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 минут | 20 минут | 20 минут |

**Информация о реализации образовательных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Реализуемая программа | Учебные предметы, курсы и т.д. |
| Образовательная программа начального общего образования | Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики |
| Образовательная программа основного общего образования | Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, факультативы по русскому языку, математике, обществознанию, ОДНКНР |
| Образовательная программа среднего общего образования | Русский язык,литература,английский язык,родной язык (карачаевский),родная литература (карачаевская), алгебра,геометрия,информатика,история,география,биология,физика,астрономия,химия,физическая культура,МХК,ОБЖ,технология. |

Утвержден

Педагогическим советом школы

Протокол №1 от 30.08.2017г.

Директор школы \_\_\_\_\_З.Н. Кипкеева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(подготовительный класс)**

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа а. Кобу-Баши»**

**Зеленчукского района на 2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  классы | **Кол-во часов** |
| Подготовительный класс |
| Развитие речи | 4 |
| Письмо | 2 |
| Математика | 2 |
| Окружающий мир | 2 |
| Физическая культура | 2 |
| ИЗО | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | 1 |
| **Итого:** | **15** |
| **Всего:** | **15** |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

МКОУ «СОШ а.Кобу – Баши»

6 класс

на 2017-2018 учебный год

1. Русский язык - 2 часа
2. Литература - 1 час
3. Родной язык – 1 час
4. Родная литература – 1 час
5. Английский язык – 2 часа
6. Математика - 2часа
7. География - 1 час
8. История - 1 час
9. Обществознание – 1 час
10. ИЗО - 1 час
11. Биология - 1 час

**Итого – 14 часов**

**2.3. Система воспитательной работы**

**Цели воспитательной системы МКОУ «СОШ а.Кобу-Баши»:**

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;

- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;

- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;

- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;

- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;

- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

**Задачи воспитательной системы**   **МКОУ « СОШ а.Кобу-Баши»:**

* Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
* Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
* Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
* Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
* Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

     Воспитательная система МКОУ « СОШ а.Кобу-Баши»  создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности:  педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

     Ядром воспитательной системы  является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

       Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного воспитания.

      Целью  воспитательной работы  в школе  является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. *Познавательное*(через систему урочной деятельности,  предметных кружков и консультаций)

2.   *Гражданско-патриотическое* (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу).

3.   Спортивно-оздоровительное  (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося и профилактика).

4. Нравственно - эстетическое

**Основными формами воспитательной деятельности являются:**

1. Учебная деятельность по предметам

2. Система классных часов

3. Работа объединений дополнительного  образования

4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела

5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

     Работа  по содержанию системы воспитания ведётся  по  направлениям:

1.     Работа с учителями.

2.     Работа с учащимися.

3.     Работа с родителями.

**Работа с учителями.**

    Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

*Мы выделяем следующие направления:*

 - профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);

    - планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного   коллектива.

**Работа с учащимися.**

     Выделяем следующие направления:

- Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); организаторские  умения.

**Работа с родителями.**

     Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.

  2. Проведение психолого–педагогических консультаций.

     Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

       Классные руководители устраивают для родителей  родительские всеобучи, где рассматриваются    правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические  аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит  общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи  специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей  инспекции по делам несовершеннолетних.  Ведется  индивидуальная работа с родителями учителями предметниками,  классными руководителями  по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.).

        Помощь в организации  каникул,   массовых мероприятиях, конкурсов   оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

**Организация досуга обучающихся**

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества) | В том числе в самом учреждении  (каждый обучающийся учитывается один раз) | В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз) |
| 100% | 100 % | 100% |

**Организация дополнительного образования детей в ОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2015/2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| количество кружков, организованных в ОУ | | 3 | 3 | 5 |
| в том числе: - платных | | - | - | - |
| Спортивный | | 1 | 1 | 1 |
| Туристско-краеведческий | | 1 | 1 | 1 |
| Эколого-биологический | | 1 | 1 | 1 |
| Хоровой | |  |  | 1 |
| Танцевальный | |  |  | 1 |
|  |  |  |  |

**Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа обучающихся | Формы | Охват в % |
| Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга | Творческие конкурсы  Кружки, секции | 50%  50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фактические данные за последние 3 года | 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год |
| Совершили преступления | 0 | 0 | 0 |
| Совершили правонарушения | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на внутришкольном учете | 0 | 0 | 0 |

В 2017-2018 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле не было .

**Родители (законные представители) обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | | **Количество** |
| **1** | Сведения об учащихся | |  |
| Общее количество | | 26 |
| из них: | мальчиков | 11 |
| девочек | 15 |
| **2** | Сведения о семьях - всего | | 15 |
| **2.1** | Многодетные | | 7 |
| **2.2** | Неполные семьи | | 2 |
| **2.3** | Семьи, где родители безработные | | 12 |
| **3.** | Образовательный уровень родителей | |  |
|  | основное | 4 |
| среднее образование | 2 |
| среднее профессиональное | 5 |
| высшее | 5 |

**2.4. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | | |
| Высшее | Среднее специальное | среднее |
| 82% | 18% | 0% |

.

**Общие сведения о возрастных группах работников ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории  работников | по возрастным группам | | | | | |
| количество | до 30 лет | от 30 до 40 лет | от  40 до 50 лет | от 50 до 65 лет | свыше 65 лет |
| Директор школы | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Учителя | 10 | 3 | 1 |  | 6 |  |

**Сведения о педагогическом стаже работников ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **0-5  года** | **5-10  лет** | **10-20  лет** | **20-25  лет** | **Свыше  25  лет** |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 4 |

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

**2.5. Учебно-методическое обеспечение**

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над темой «Личностно-ориентированное обучение ***»***

**Цель** методической **работы**: достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи**:

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Повысить ответственность  каждого педагога за качественную организацию  проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Повысить процент педагогов, имеющих квалификационные категории (первая, высшая).

5.Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
9. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было проведено семь педагогических советов.

***Тематические педсоветы (2017-2018 учебный год)***

1. «Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 уч.год и задачи на 2017 -2018 уч.год» (август).

2. «Нормы оценивания техники чтения в начальной школе и способы улучшения» (октябрь).

3. «Оптимальное использование образовательных ресурсов школы для повышения качества образования» (декабрь)

4. «Урок:каким он должен стать сегодня.Требования к уроку» (март)

5. «Нравственное и духовное воспитание современного человека» (май)

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

### Совершенствуя в соответствии с Концепцией модернизации образования учебно-воспитательную деятельность, школа использует различные способы в различных направлениях, главными из которых являются создание и использование:

- программ факультативов («Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Учитель английского языка прошла переподготовку в КЧРРИПКРО по программе «Основы теории и методики преподавания английского языка в школе».

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**Обобщение педагогического опыта.**

В 2017-2018 учебном году обобщён и распространен опыт работы *Бостановой Ф.С.*  по теме «Формирование познавательной активности учащихся младшего школьного возраста при изучении английского языка ».

***Предметные методические объединения***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют  1 методическое объединение:

- МО классных руководителей

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьного методического объединения обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с  планом работы на учебный год;
* анализ результатов сдачи ГИА;
* согласование календарно-тематических планов;
* изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
* анализ успеваемости по предметам;
* урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе;
* формы и методы организации внеклассной деятельности
* развитие детской одаренности на уроках гуманитарного цикла
* обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
* контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
* создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
* организация мыслительной деятельности младших школьников
* итоговая аттестация учащихся
* роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
* современные формы работы с родителями;
* система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ОГЭ

***Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы***

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. Три кабинета обеспечены компьютерным оборудованием.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-18учебный год были выполнены.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2018 – 2019 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

**2.6. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана**

**на 2017-2018г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотечный фонд ОУ | 1646 |
| Количество художественной литературы ,в том числе энциклопедии | 121  8 |
| Количество методической литературы | 224 |
| Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных) | 1287 |

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

По сравнению с 2016 г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

**2.7. Материально-техническая база**

**Характеристика здания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тип здания | Нетиповое, двухэтажное |
| характеристика здания | год ввода в эксплуатацию | 1957год |
| дата последнего капитального ремонта |  |
| общая площадь | 310м2 |
| площадь, занятая под образовательную деятельность | 310 м2 |
| проектная мощность (предельная численность) | 100 человек |
| фактическая мощность (количество обучающихся) | 26 человек |

**Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Площадь, м2 |
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе | 5 | 310 |
| в том числе :  кабинет биологии | 1 | 42 |
| библиотека | 1 | 8 |
| Кабинет начальных классов | 2 | 78 |
| спортивный зал (класс) | 1 | 56 |
| Кабинет математики | 1 | 42 |
| кабинет истории | 1 | 42 |
| кабинет информатики | 1 | 42 |

**Организация питания**

Для обучающихся 1- 4 классов и класса предшкольной подготовки заключен договор с МКОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им. М.И.Бруснева».Подвоз питания осуществляем своими силами.

**Обеспечение учебным оборудованием**

Всего компьютеров  и ноутбуков в  ОУ      - 8

       Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назначение  кабинета | Количество   ЭВМ, вид | Мультимедийное  оборудование |
| Кабинет информатики | 2 компьютера | 1 проектор  1 мультимедийная доска |
| Кабинеты начальных классов | 1 компьютер | 1 мультимедийная доска ,  1 проектор |

**Выход в Интернет : имеется 1 точка.**

**Наличие и использование пришкольного участка**

|  |  |
| --- | --- |
| полное ограждение территории ОУ | имеется |
| футбольное поле | имеется |
| баскетбольная площадка | имеется |
| волейбольная площадка | имеется |
| легкоатлетическая площадка | имеется |
| полоса препятствий | ---- |
| другие спортивные сооружения | ---- |
| сад | имеется |
| зеленая зона | имеется |
| цветники | имеется |

**2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

**Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы  классы |  | | | | | | | | | | |
| Предметные области | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Филология | Русский язык | - | 75% | 50% | - | - | 50% | - | - | 67% | 100% | - |
|  | Литература | - | - | - | - | - | 100% | - | - | 100% | 100% | - |
| Литературное чтение | - | 75% | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный (Англ.) | - | 50% | 50% | - | - | 50% | - | - | 100% | 100% | - |
| Родной язык | - | 75% | 75% | - | - | 100% | - | - | 100% | 100% | - |
| Родная литература | - | 100% | 100% | - | - | 100% | - | - | 100% | 100% | - |
| Математика и информатика | Математика | - | 50% | 50% | - | - | 50% | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | - | - | - | - | - | 67% | 100% | - |
| Геометрия | - | - | - | - | - | - | - | - | 67% | 100% | - |
| Информатика ИКТ | - | - | - | - | - | - | - | - | 67% | 100% | - |
| Общественно-научные предметы | История | - | - | - | - | - | 100% | - | - | 100% | 100% | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | 100% | - | - | 100% | 100% | - |
| География | - | - | - | - | - | 67% | - | - | 67% | 100% | - |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | - | - | - | 83% | - | - | 100% | 100% | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | 67% | 100% | - |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | 100% | - |
| Окружающий мир | - | 75% | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  Основы исламской культуры | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | Искусство | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Музыка | - | 100% | 100% | - | - | 100% | - | - | - | - | - |
| ИЗО | - | 100% | 100% | - | - | 100% | - | - | - | - | - |
| МХК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | - | 100% | 100% | - | - | 100% | - | - | 100% | 100% | - |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | 100% | - |
| Технология | Технология | - | 100% | 100% | - | - | 100% | - | - | - | - | - |

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний 50% и выше.

***Распределение параметров по уровням обучения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | Количество учащихся | **2016-2017 учебный год** | |
|  | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 1-4 классы | 13 | 100% | 50% |
| 5-9 классы | 9 | 100% | 55% |
| 10 класс | 2 | 100% | 100% |

**2.9. Анализ показателей деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%.

-своевременно проходит аттестация педагогических работников;

-своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

-библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний по школе в 2017-2018 учебном году 58%, успеваемость 100%,

- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми,необходимо активизировать работу в данном направлении.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

*-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении учебно-лабораторным оборудованием;*

*-требуется ремонт и оборудование спортивной площадки .*

-определены задачи школы на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;

3. Обеспечить равные возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечить доступность среды образования.

4. Продолжить и улучшить работу в программе «АИС СЕТЕВОЙ ГОРОД».

5. Создать условия для качественного и безопасного проведения занятий.