

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши»**

**2019-2020 учебный год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши»** |
| Руководитель | Кипкеева Зульфия Набиевна |
| Адрес организации | 369160, КЧР,Зеленчукский район, а.Кобу-Баши,ул.Школьная,13 |
| Телефон, факс | 8(87878)5-1485 |
| Адрес электронной почты | kobu\_bashi@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Зеленчукского муниципального района |
| Дата создания | 1957 |
| Лицензия | Серия 09 , номер 000249, рег. номер 66 от 31.08.2011 |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | Серия 09, номер 000072, рег. номер 73 от 05.05.2012 |
|  |  |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение     «Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши» (далее – Школа) расположена в а. Кобу-Баши Зеленчукского района .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей начальных классов (руководитель Бостанова М.А., учитель начальных классов);

         - МО классных руководителей (руководитель Текеева Г.Н., учитель русского языка и литературы).

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными   
программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования.

**Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:*

* - развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
* - выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
* - создание условий для физического, интеллектуального и нравственно - духовного развития детей;
* - повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
* пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
* укрепление связи семья-школа.;
* - воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
* выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Спортивное воспитание.
4. Научно- техническое воспитание.
5. Учебно- исследовательское воспитание.
6. Художественно- эстетическое воспитание.
7. Профилактика правонарушений .
8. Эколого- биологическое воспитание.

Работа по данным направлениям отличалась разнообразием форм и методов работы. В ней принимал участие весь педагогический коллектив: 7 классных руководителей , педагог- организатор , педагог- психолог , библиотекарь, учителя -предметники.

**Дополнительное образование**

Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, представленное внеурочной деятельностью в 1-4 классах, 5,8,11 классах и деятельностью кружков в 5,8,11 классах. Оно направлено на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направлений:

1. Эколого-биологическое
2. Спортивное
3. Эстетическое
4. Туристско- краеведческое

Анализ работы за прошедший период показал, что в системе внеурочной деятельности образования заняты 27 учащихся, что составляет 100 % от общей численности. Высокие показатели занятости в системе внеурочной деятельности образования среди учащихся начальной школы и учащихся 5, 8, 11 классов - 100%.

Информация о   реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МКОУ "Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши" за 2019-2020 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ДООП | Материально-техническое обеспечение | Класс |
|  |  |  |
| «Полиглотик» (англ.яз.) | Ноутбук, доска | 2 |
| «Занимательная шкатулка» | дид. материал | 2 |
| «Как устроен этот мир» | Ноутбук ,уч.пособия | 3 |
| «Занимательный русский язык» | Дид.мат. | 3 |
| «Полиглотик» (англ.яз.) | Ноутбук, доска | 3 |
| «Если хочешь быть здоров» | Спортивное оборудование | 3 |
| «Природа и мы» | Дид.мат. | 4 |
| «Математика вокруг нас» | Дид.мат. | 4 |
| «Занимательный английский» | Раздаточный мат. | 4 |
| «Если хочешь быть здоров» | Спортивное оборудование | 4 |
| «Увлекательный мир русского языка» | библиотека | 5 |
|  |  |  |
| ОДНКНР | метод.литература, уч. пособия | 5 |
| «Живая математика» | видеоуроки | 5 |
| «Общая физическая подготовка» | Спортивное оборудование,  видеоуроки | 5 |
| «Я и мой мир»  (англ.яз.) | Раздаточный мат. | 5 |
| «История и традиции карачаевского народа» | Ноутбук (видеоролики),  уч.пособия | 5 |
| «Математический клуб» | Ноутбук (видеоролики),  уч.пособия,  геом.материал | 8 |
| «Занимательная история и ИКТ» | Ноутбук,  интерактивная доска | 8 |
| «Удивительный мир информатики» | Ноутбук,  интерактивная доска | 8 |
| «Тайны русского языка» | Толковый словарь,уч.пособия,  ноутбук,  интерактивная доска | 8 |
| «Спортивные игры» | Спортивное оборудование,  видеоуроки | 8 |
| «С английским на «Ты» | Словари,  доп.уч.пособия,  компьютер | 8 |
| «Решение задач повышенной трудности» | Компьютер,  сборники задач | 11 |
| «С экзаменом на «Ты» | Словари,КИМы | 11 |
| Оздоровительная аэробика | Спортивное оборудование,  видеоуроки | 11 |
| «Фото и мульти-проекты» | Компьютер,  интерактивная доска | 11 |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | 2019–2020  учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года  в том числе: | 25 | 25 | 26 |
| – начальная школа | 14 | 15 | 14 |
| – основная школа | 9 | 6 | 10 |
| - средняя школа | - | 2 | 2 |
| **2** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе  - в средней школе | 1  - | -  - | -  1 |
|  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | | | С  отметкам  и «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2 | 3 | 3 | 100 | | | 2 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | 4 | 4 | 100 | | | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 4 | 4 | 100 | | | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| **Итого** | **11** | **11** | **100** | | | **8** | **77** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **12** | **12** | **100** | **3** | **25** | **4** | **30** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты сдачи ЕГЭ

Сравнительная таблица за последний год выглядит так:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика  (успеваемость, качество знаний) | Русский язык  успеваемость, качество знаний) | Обществознание  успеваемость, качество знаний) |
| 2019-2020 | 100%,100% | 100%, 100% | 100%, 50% |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено**«**Положение о системе оценки качества образования» приказом . По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Ежегодно в школе проводится анкетирование   родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования и анализ.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов.:

Имеют высшее образование - 9

среднее профессиональное–1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I  уровень | II уровень | III уровень |
| учебники | 1439 | 450 | 700 | 289 |
| учебно-методическая литература | 236 | 80 | 100 | 56 |
| художественная | 121  (в том числе 8 экз.энциклопедии) | 31 | 50 | 40 |
| Подписная  («Вестник образования», «День Республики», «Учительская газета»,  «Добрая дорога детства» | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются учебные кабинеты, компьютеры, мультимедийный проектор, имеется спортивная площадка для игр, которая оборудована для проведения уроков физической культуры.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 23 июня 2020года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 26 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» на конец 2019-2020 уч.года | человек (процент) | 11 (42%) |
| Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12(46%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 10  ( 3- внутр. совм.) |
|  |  |
| − высшим педагогическим образованием | 8 (80%) |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 (20%) |
| Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 |
| − первой | 1 |
| Численность педработников от общей численности всех педработников: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (10%) |
| − больше 30 лет | 4 (25%) |
| Численность педработников от общей численности педработников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 4 (25%) |
| Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности работников | человек (процент) | 4(25%) |
| Численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (33,3%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 9,12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (31%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 312 /12 |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям САНПИН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов.