**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши» 2016-2017 учебный год**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

 6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

 7. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши»**

1.2.Адрес: юридический **369160, Карачаево Черкесская республика, Зеленчукский муниниципальный район,**

**а. Кобу-Баши,ул.Школьная,13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Фактический **369160, Карачаево Черкесская республика, Зеленчукский муниниципальный район а.Кобу-Баши,ул.Школьная,13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_**1.3. Телефон 8878785-14-85

Факс \_e-mail\_\_ kobu\_bashi@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. **Устав принят 06.07.2015г. №220 , утверждён Постановлением главы Зеленчуского муниципального района от 06.07.2015№220, изменения в уставе приняты на педсовете , утверждены Постановлением главы Зеленчукского района от** 06.06.**2016 №506\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5.Учредитель А**дминистрация Зеленчукского муниципального района**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (полное наименование)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 09 № 000609888 выдано 31.10.2002 г. Межрайонной ИФНС РФ № 2 по КЧР (ИНСПЕКЦИЯ МНС России по Зеленчукскому району Карачаево-Черкесской Республики , 0904)подтверждает постановку юридического лица на учет 31октября 2002 года, ИНН 0904006292**\_\_\_\_\_\_

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 09 № 000559481 за основным государственным** **регистрационным номером 1020900975370, выдано 29 ноября 2011 года за государственным номером 21109012008766 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Карачаево-Черкесской Республике**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 09 № 000249 регистрационный № 66 от 31.08.2011 г., выдана Министерством Образования и Науки Карачаево-Черкесской Республики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 09 000072 **регистрационный № 73 от 05.05.2012, по 05.05.2024 г., выдано Министерством Образования и Науки Карачаево-Черкесской Республики** (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

* 1. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **2012 год,\_**
1. **Организация образовательного процесса:**

***2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** | **%** |
| Всего классов | 7 |  |
| Всего обучающиеся | 26 |  |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 уровне образования | 12 | 46 |
| - на 2 уровне образования | 12 | 46 |
| - на 3 уровне образования | 2 | 8 |
| Всего классов: |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки |  - | - |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид) | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 26 | 100 |
|  | заочное | нет | нет |
| семейное | нет | нет |
| экстернат | нет | нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов | нет | нет |
| Дети-инвалиды |  2 | 5,2 |

***2.2. Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 1 уровень: минимальное – 3-4 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6 уроков;

 3 уровень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы ( группы)** | **Общее количество обучающихся в смене** |
| 1 смена | 5 | 19 |
| 2 смена | 2 | 7 |

**3. Условия организации образовательного процесса:**

***3.1.Тип здания типовое .***

(типовое, приспособленное, год постройки)

***3.2.Год создания учреждения 1957 год .***

***3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:***

***3.3.1. Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы**  | **Стаж руководящей работы** | **Квалификационная категория** |
|  **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Кипкеева Зульфия Набиевна | Высшее, учитель математики и физики, 44 лет. | 33 | 33 |  Соответствует занимаемой должности |
| Педагог- организатор | Узденова Сапият Юсуповна | Высшее, учитель математики и информатики,8 лет | - | - | Соответствует занимаемой должности |
| Заместитель директора поучебно-воспитательнойработе |  - | - | - | - | - |
| Заместитель директора поучебно-методическойработе | - | - | - | - | - |

***3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 9 | 90 |
| Всего педагогических работников: |  |  |  |
| Из них: |  |  |  |
| - на I уровне  | 3 | 30 |
| - на II уровне | 4 | 44 |
| - на III уровне | 2 | 16 |
| - из них внешних совместителей | - | - |
| Вакансии (указать должности) учитель химии и биологии | 1 | 10 |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 7 | 86 |
| работников | - с незак. высшим образованием | нет | 0 |
|  | - со средним специальным образованием | 2 | 4 |
|  | - с общим средним образованием | нет | 0 |
| Соответствие уровня квалификации |  |  |  |
| педагогических и иных работников требованиям |  |  |  |
| квалификационной характеристики по |  |  |  |
| соответствующей должности (по каждому |  |  |  |
| предмету учебного плана) |  |  Соответствуют  | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | нет | 0 |
| степень | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже |  |  |
| одного раза в пять лет |  | - |  - |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | 9 | 90 |
| квалификационную категорию | - высшую | - | - |
|  | - первую | 1 | 10 |
|  | - соответствие  | 8 | 80 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель |  9 | 90 |
|  | - мастер производственного обучения | Нет | 0 |
|  | - социальный педагог |  нет  | 0 |
|  | - учитель-логопед | нет | 0 |
|  | - педагог-психолог | нет | 0 |
|  | - педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
|  | - педагог-организатор |  (внутреннее совмещение, 1 чел) | 0 |
|  | - др. должности (указать наименование) | нет | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | нет | 0 |
|  | 5-10 лет | 2 |  22 |
|  | свыше 20 лет | 4 | 44 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | - | - |
| Руководители, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания  | 1 | 10 |

***3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:*3.4.1. *Материально-техническая база учреждения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Площадь** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| **Библиотека** | - | 10 м2 | компьютер в сборе -1шт.принтер – 1 шт.**ИТОГО: 2 шт.**  |
| **спортивный зал ( класс)** | - | 42м2 | Маты-4шт.Теннисный стол-1 шт. Мячи и т.д. |
| **Медицинский кабинет** | - | 16 м2 | холодильник - 1 шт.ширма двухсекционная -1 шт.шкаф для медикаментов -1 шт.весы медицинские (электронные) – 1шт.кушетка- 1шт.носилки -1 шт.таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт.стол письменный – 1 шт.ростомер – 1 шт.**ИТОГО : 9 штук** |

***3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Имеется  |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, http:// www.schoolage.ru/agency/20 |
| - доступа в школьной библиотеке |  да |
| - к информационным ресурсам Интернета | Да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами | Да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Да |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | нет |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | частично |

***3.4.3. Информационно-образовательная среда:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** |  ***Фактический показатель*** |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; |  Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | Да |
| в) органов управления в сфере образования | Да |
| г) общественности | Да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 30 % |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ |  80% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровнях:на 2 и 3 уровнях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 5% |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 30% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | частично |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним показателем | 2 обучающихся  |

***3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** | ***оснащенность*** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней  | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 2 компьютера с выходом в Интернет, 30 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека | 40% |
| -укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; |  печатные – 4 экз.печатные и электронные -65 экз. | - |
|
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; |  |  100% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | **Подписка 2016-2017 учебный год:****«Учительская газета», «Вестник образования России»** |  |

**4. Содержание образовательного процесса:
*4.1.* Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной,основной) общеобразовательной школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** *(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)* |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. |  да |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения |  соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 уровней- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. | да |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровня - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10% | Нач. звено:100%Среднее звено:90%Старшее звено: 79% |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне; | По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели. |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности:спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход; | дада |
| - наличие преемственности результатов для разных уровней. | да |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | да |
| - кадровым; | да |
| - финансовым; | да |
| - материально-техническим; | да |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 уровни- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |

***4.2. Учебный план:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Утверждён руководителем ОУ |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровней | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Начальное 100%Среднее 90%Старшее 80% |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей неделе. |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; | соответствует |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

***4.3.* Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровней | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)1-3 уровней | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| - структуре рабочей  | соответствует |
|  | программы; |  |
|  | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100% |

***4.4.Расписание учебных занятий:***

|  |  |
| --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами |  Утверждается руководителем ОУ |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов  | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда | да |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут . | да (все перемены по 10 минут и одна перемена по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |

**5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы ;- основной школы ;- средней школы . | 4723,853 |
| Средний балл ГИА: |  - |  - |
| Средний балл ЕГЭ: |  - |  - |
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года). | . - |  - |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне |  - |  - |
| Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года) |  - |  - |
| Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам |  - |  - |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2015-2016 учебный год: | - ГИА по математике в 9 классах (новая форма);- ГИА по русскому языку (новая форма); |  - - |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне;- количество победителей на региональном уровне;- количество победителей на муниципальном уровне. | 001 |

***6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровни | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. |  имеется |
| План методической работы школы.1-3 уровни | - наличие плана методической работы; |  есть |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да  |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
|
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу). | да |
| Методические объединения учителей 1-3 уровней | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | *МО учителей начальных классов;**МО классных руководителей.* |
| подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | да  |
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 уровней |  |  |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | нет |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения1-3 уровней- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | да |
| - формы самообразования. |  изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров курсы, обобщение опыта.  |

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (\* количество и % укомплектованности): 1 уровень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:- учителя; | 3 |
| 2 уровень | - учителя;- педагог-организатор; | 61 |
| 3 уровень | - учителя;- классные руководители;- педагог-организатор; | 611 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровни): | - помещений;- оборудования и инвентаря;- методической литературы; | **- помещений****Учебные кабинеты - количество** Кабинеты начальной школы -2 Кабинет математики - 1Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики-1Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка-1Библиотека - 1 **Помещения:**Лабораторно-практические Хозяйственные Административные **-оборудования, инвентаря** компьютеры –8принтеры - 4проекторы – 3интерактивные доски – 2магнитофоны – 1телевизоры – 2аккордеон – 1 щит баскетбольный -1 маты гимнастические – 4 микроскоп-1холодильник-2 машины швейные -1 **методической литературы**книжный фонд - 1404 художественная литература -121фонд учебников - **1063** учебно- методической литературы - **220**имеется |
| Полнота реализации программ (\*%): 1-3 уровней | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся | полностью |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | Есть |
| Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. | Да |
| 2-3 уровень | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:- духовно-нравственное;- физкультурно-спортивное и оздоровительное;- общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:- кружки;- спортивные секции;- олимпиады | ДаДаДаДаДада |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровни в соответствии с ФГОС: | -наличие помещений;-наличие оборудования в учебных помещениях;-наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:-проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;-создания и ведения различных баз данных;-дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки |  библиотека, кабинет информатики.Имеется Имеется ИмеетсяИмеетсяДа |
|  | - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Да |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - 1 уровень- 2 уровень | 100%100% |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | Есть |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:1-3 уровни1 уровень | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Есть Есть Да |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровни (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). |  *-* |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. |  ***-*** |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин | Преступления: нетПравонарушения: нетПропуски (без уважительной причины): нет . |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. |  - - 1 |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | Наличие |
| Работа с родителями 1-3 уровня | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения;-подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;-используются разнообразные форм работы с родителями. | ЕстьдаДа |

**8. Общие выводы:**

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. |  Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.
2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.
3. Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт.
4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.
5. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене.
6. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания
7. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
 |

 **Директор ОУ Кипкеева З.Н.**