Зеленчукский муниципальный район

 МКОУ «СОШ а. Кобу-Баши»

***Публичный доклад***

об основных результатах

работы директора

МКОУ «СОШ а. Кобу-Баши»

З.Н. Кипкеевой

 2015г.

 **Общая характеристика учреждения.**

 Школа открылась в сентябре 1957 года, где занимались учащиеся 1-4 классов в четырех кабинетах. В 1963 году была сделана пристройка и школа получила статус восьмилетней. В 1998 году, учитывая просьбу родителей и общественности аула, Кувинская основная школа была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу а. Кобу-Баши. На тот период в школе обучалось 102 ученика. В апреле 2006 года постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района Средняя общеобразовательная школа аула Кобу-Баши переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кобу-Баши». В декабре 2011 года переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кобу-Баши».

Школа лицензирована Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, имеет государственную аккредитацию.

 Наряду с педагогическим советом в школе функционирует, профсоюзный комитет, родительский комитет и Управляющий совет, которые принимают активное участие в жизни школы.

 **Особенности образовательного процесса.**

 Учебный план построен на основе федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана в режиме 6-дневной учебной недели , с продолжительностью уроков 40 минут. 0,3,6 классы проходят обучение на основе федеральных государственных стандартов нового поколения. В 2014-2015 учебном году в школе сформированы комплекты **подготовительный, 3,6,7,9** классов.

 Обучение в школе осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, адаптированных на основе базисного учебного плана КЧР. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;

- развитие адаптивной образовательной среды;

- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Основной акцент в начальном образовании делается на овладении детьми устойчивой речевой и математической грамотностью.

 Начиная со 2-го класса дети изучают иностранный язык. При составлении учебного плана соблюдены принципы преемственности. Учебный план школы создаёт условия для выбора учащимися курсов по выбору из часов школьного компонента с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения и обеспечивает базовую подготовку учащихся.

Продолжительность учебного года 34 недели.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведёт большую работу:

- применение здоровьесберегающих технологий;

- соблюдение правил СанПина в режиме работы.

Школа за последние десять лет ни разу не закрывалась на карантин.

Разработана и действует программа развития школы на 2015 – 2020 годы и инновационная программа «Технологизация, информатизация, и качество» на 2010-2015 гг.

Коллектив школы серьезно разрабатывает модуль взаимосвязи учебной и внеурочной работы, когда дети наряду с занятиями во внеклассных объединениях, продолжают развивать умение, навыки, формировать профессиональные интересы и на уроках.

 В школе ведется кружковая работа:

 - «Эколого-биологический»

 -«Художественное творчество»

 - «Туристско-краеведческий»

 - «Спортивный».

Внеурочная деятельность велась в 3 и 6 классах. В 3 классе вели внеурочную деятельность 4 учителя: Бостанова М.А.-4 ч., Кипкеев А.А.-2 ч, Бостанова Ф.С.-2ч., Семенова Ш.Т. – 2ч. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы. Внеурочная деятельность полностью реализуется на базе школы.

 В 6 классе было выделено 2 часа на внеурочную деятельность, которые вела Бостанова Ф.С. Она работала по учебному пособию «Школьная риторика» под редакцией Т.А. Ладыженской, в двух частях. Современная риторика учит эффективному успешному общению. Раскрывает на доступном уровне суть общения, его значение в жизни, показывает, что общение бывает разным и зависит от многих обстоятельств. Риторика учит речевому поведению в разных ситуациях. Учитель добросовестно изучил данный курс.

 Были запланированы и проведены открытые уроки по предметам, по введению ФГОС в начальной и основной школе. 5 декабря 2014 года открытый урок «Мы и наше здоровье» окружающий мир, 3 класс Бостанова М.А. Учитель использовала в работе интерактивную доску, применены наглядные пособия (портрет Павлова, торс человека), хорошо проведена словарная работа, было обращено внимание на личную гигиену учащихся, было проверено соответствие роста и веса учащихся, использован кроссворд «Система органов человека».

 Открытый урок английский язык Бостанова Ф.С. в 6 классе, тема «Великобритания». Хорошо оформлена доска, красочные иллюстрации, много дополнительного материала, дети писали на доске без ошибок. Во время изучения новой темы проведена инсценировка, декорации, использовали тыкву, исполнялась песня на английском языке. Данный урок соответствовал требованиям ФГОС. Открытый урок английский язык в марте, тема «USA», на уроке была проведена проектная работа с учащимися.

Открытый урок русский язык 6 класс, тема «Отрицательные местоимения». Все разделы урока были выдержаны. Много было проведено письменной работы на уроке.

29 апреля открытый урок, внеклассное чтение в 6 классе, тема «Н.М. Карамзин и К.М. Симонов», была хорошая словарная работа, анализ стихотворения, использовались портреты авторов, прослушивание песни, ярко прозвучало инсценированное исполнение песни «День Победы».

 Текеева Гульнара Нориевна, учитель русского языка и литературы участвовала в муниципальном конкурсе «Мастер- класс по русскому языку», где получила грамоту за участие.
 Кипкеев Азрет Албузович, участвовал в муниципальном конкурсе «Урок Здоровья».

 Вопросы внедрения ФГОС рассматривались и на педсоветах. Так, был доклады на педсоветах «Современный урок в условиях ФГОС», «Создание условий для развития и поддержки высокомотивированной деятельности школьников на уроке». Всего за 2014-2015 учебный год было проведено 7 педсоветов, где рассматривались вопросы касающиеся учебно-воспитательного процесса.

 Учащиеся 7,9 классов, школы принимали участие на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Так, Джанибекова Людмила, ученица 9 класса, стала призером муниципального этапа олимпиады по биологии и принимала участие на региональном этапе олимпиады.

 Учащийся 9 класса Качев Аскер принимал участие на муниципальном конкурсе чтецов посвященном 70-летию Победы в ВОВ.

 В системе внутришкольного контроля планировалась проверка состояния проведения классных часов и состояние качества преподавания , соответствие требованиям ФГОС. В содержании классных часов особое внимание было уделено 70-летию Победы, году литературы, году родных языков. Проводились классные часы на антитеррористическую, антикоррупционную тематику. Регулярно классные часы проводила классный руководитель 7 класса Бостанова Ф.С. Мероприятия запланированные в плане-графике воспитательной работы были выполнены в полной мере. С учащимися была проведена экскурсия в краеведческий музей города Черкесска.

 В 2014-2015 году в школе было проведено два общешкольных родительских собрания (доклады «Безопасность ребенка в современном мире»,), итоги прошлого учебного года и задачи на новый учебный год, выборы членов родительского комитета.

 Из 20 учащихся 15 аттестованы (подготовительный класс не аттестовался). Отличников – 2 ученика, хорошистов – 7 учеников, качество знаний по школе – 60%. В 2014-2015 году в школе 11 выпускного класса не было. Выпускники 9 класса сдали ГИА хорошо.

За прошедший учебный год учащихся ,состоящих на внутришкольном учете не было. В школе выдерживается световой и температурный режим.

В школе проводятся традиционные общешкольные внеклассные мероприятия с привлечением всех участников образовательного процесса: «День Знаний», «День Учителя», «День Единения России», «День Матери», мероприятия посвященные празднику «Новый год», Конференция отцов, «8 Марта», «День Здоровья», «День птиц», «Праздник труда и весны», «День Победы», Праздник Последнего звонка.

 **Условия осуществления образовательного процесса.**

 Улучшена материально - техническая база школы: оборудован компьютерный класс. Налажена Интернет-связь. Школа оснащена пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Оборудована спортивная площадка, имеется необходимый спортинвентарь.

Бесплатным питанием охвачены учащиеся подготовительного, 3классов, для учащихся 6,7,9 классов предусмотрена большая перемена длительностью в 20 мин., для обеда дома. Оборудован медицинский кабинет.

 Школа кадрами укомплектована. Все кадры местные. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 9 учителей.

 Из них высшей категории – 1, первой категории – 1, второй категории – 1.

 Высшее педагогическое образование имеют 7 учителей, среднее специальное образование – 2.

Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки КЧР - 2 учителя: Кипкеева З.Н. – учитель математики, Бостанова Ф.С.- учитель иностранного языка, Текеева Г.Н. – учитель русского языка и литературы, Почетной грамотой Народного собрания (Парламента) КЧР -2 человека: Кипкеева З.Н.- директор школы, Семенова Ш.Т. – учитель химии, биологии.

 Повышение квалификации учителя проходят в РГБУ «КЧИПКРО»

г. Черкесск.

 В школе обучается 20 учащихся; средняя наполняемость классов:

3-5 учеников. Контингент обучающихся на начало и конец учебного года сохраняется.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Выпускники 9 класса в 2014 – 2015 учебном году ГИА сдали хорошо, все учащиеся получили аттестаты. Продолжают обучение в 10 классе МКОУ «СОШ а. Кобу-Баши».

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах. Победители школьного тура направляются на муниципальный этап, а победители и призеры принимают участие в республиканском туре.

 Социально- психологические условия в семьях не вызывают тревог. Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается нормальный температурный, световой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни.

Ежегодно участковым педиатром проводится обследование здоровья обучающихся, своевременно получают плановые прививки. Юноши проходят врачебное обследование в поликлинике ЦРБ ст. Зеленчукской.

Детей, состоящих на учете в детской комнате милиции ,нет.

Родители и общественность аула положительно отзываются о работе школы.

 **Финансово- экономическая деятельность.**

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Школа получает бюджетное финансирование, для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы. Учащиеся 0,3,6 классов обеспечены бесплатными учебниками.

 **Перспективы и планы развития.**

1. ***Управление достижением оптимальных конечных результатов общеобразовательного учреждения:***
	1. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
	2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
	3. Развитие ИКТ-компетентности учителя-предметника как условие успешной реализации обучения;
	4. Освоение альтернативных форм объективного контроля уровня учебных достижений учащимися, сосредоточение усилий на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы и ССУЗы по избранной специальности, осуществление качественной подготовки выпускников средней (полной) общей школы к сдаче ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам образовательной программы;
	5. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и внеклассных мероприятий.
2. ***Повышение качества знаний и общей культуры учащихся:***
	1. формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
	2. усиление личностно-ориентированной направленности образовательного процесса;
	3. повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;
	4. повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно средних показателей по школе;
	5. профилактика правонарушений и пагубных привычек;
	6. осуществление оценки качества образования как основы общественного контроля в образовании.
3. ***Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.***
4. ***Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.***